

PROJETS CESC

LES CLAUZADES 2021 / 2022

AU COLLEGE

• NIVEAU 6°

I// PARCOURS CITOYEN

1°) la prévention et la lutte contre le harcèlement

- > Avec les 6e nous travaillons le thème de la lutte contre le harcèlement. Clip de classe. Les clips seront diffusées via l'ENT (M. Cabrolhier)
- > Avec mes sixièmes j'ai travaillé sur le harcèlement. Dans le cadre du Flux, le thème que j'ai retenu avec les sixième 5 est le harcèlement (BD et articles seront rédigés). (Mme Martel)

2°) la lutte contre toutes les formes de discriminations

- > 6°1 et 5°1 et les ULIS = visionnage du film TOMBOY = la double orientation sexuelle (une jeune fille se veut garçon)

II/ PARCOURS SANTE

Prévention routière : intervention de la FEDERTEEP auprès des 6e le 10 février

• NIVEAU 5°

I// PARCOURS CITOYEN

1°) la lutte contre toutes les formes de discriminations

> Avec les 5e je fais un travail sur la lutte contre les discriminations. On va faire un clip de classe. La partie musique est prise en charge par Mme Loeb (M. Cabrolhier)

II/ PARCOURS SANTE

1)° Axe d'éducation à la santé

> En SVT : dans le cadre des cours : équilibre alimentaire (IMC, pyramide alimentaire...)

- prévention des maladies cardiovasculaires
- respiration et santé (tabac)

2°) Préparation et examen ASSR1

• NIVEAU 4°

I// PARCOURS CITOYEN

1°) la prévention et la lutte contre le harcèlement

> 4 classes de 4° (4°7, 4°3, 4°9 et 4°4)= travail sur le harcèlement avec une pièce de Sylvain Levey "Michelle doit-on t'en vouloir d'avoir fait un selfie à Auschwitz ?" (à partir d'un fait vrai, interrogation sur le harcèlement sur les réseaux, faire attention à ce que l'on poste) = Mmes Mothe, Chappoux, Delsart, Rivière et Liotard

> Avec les 4°4 et une partie des 4°8 et 4°10, je vais faire un séquence sur le harcèlement scolaire. (Mme Alventosa)

> En 4°2 et 4°5, dans le cadre de l'EMI, séquence sur les réseaux sociaux et, entre autres, le harcèlement en ligne. Je travaillerai dessus au mois de mars. (Mme Azam)

2°) L'éducation aux médias et à l'information

- > 4°9 travail journalistique avec Mme Martel, Rivière, Liotard et M. Lamblin = projet Flux en lien avec Médiatarn (2 intervenantes) = rédaction d'articles et élaboration de BD en lien avec des sujets d'actualité (violence faites aux femmes, la spa, la covid...)
- > 4°9 et 4°7 = travail d'enquête sur la cantine en collaboration avec M. Begue (Mme Liotard)
- > cours de français = séquence sur "informer, s'informer, déformer"

3°) la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel

- > 3 classes de 4° (4°7, 4°3 et 4°4) = travail sur l'acceptation de soi et sur les moqueries liées au surpoids à travers une pièce de Levey vue à la SNA (pièce "Gros") =Mmes Mothe, Chappoux, Delsart, Rivière et Liotard

4°) la transmission des valeurs républicaines

- > Quatrième: la justice en France. (Mme Martel)

5°) l'apprentissage des gestes qui sauvent

Cela concerne toutes les classes (report en avril pour les 4e2,5,6,7,8,9 et 10)

II// PARCOURS SANTE

1)° Axe d'éducation à la santé

- > SVT : reproduction et sexualité

2°) axe de prévention

- > Effets du bruit (en lien avec la sortie Peace and lobe), du manque de sommeil, des drogues et de l'alcool sur le système nerveux
- > Séquence sur les risques auditifs en 4°1/4, 2, 5, 6 et 9. Réalisation de plusieurs slams, création des textes et de la musique par les élèves. En lien avec certaines classes avec le concert pédagogique Peace and Lobe.
- > Education à la vie affective et sexuelle (à programmer)

• NIVEAU 3°

I// PARCOURS CITOYEN

1°) la transmission des valeurs républicaines = LE DEVOIR DE MEMOIRE

> travail sur les commémorations historiques = la 1^{re} GM avec une participation au concours BULLES DE MEMOIRE (les 3^{es} 6 et les 3^{es} 4) = élaboration de deux planches de BD (Mmes Bobin, Blandel et Liotard)
> 3^{ème} 4 et 3^{ème} 6: le devoir de mémoire (la Seconde Guerre Mondiale: Résistants, soldats, victimes de la Shoah)--> Création de "boîtes à mémoire". Trimestre 2. (Mme Blandel)

2°) l'éducation au développement durable et développement solidaire

> travail sur les migrants (comprendre leur souhait de quitter leur pays) = travail avec les 3^{es} 3 => participation au festival des Oeillades, visionnage du film LA TRAVERSEE et rencontre avec la réalisatrice (Mme Liotard)
> travail sur l'écologie (arbre) avec les 3^{es} 6 et les élèves de ULIS en lien avec une résidence d'artistes avec Cécile Lamy + lycée + musée de Lavaur = élaboration de photo et de poèmes en prose. (Mme Liotard et M. Lamblin)

3°) l'investissement des jeunes dans la sphère publique en les amenant à s'appropriier les différents niveaux d'implication en situation de crise, du simple appel aux services de secours à l'engagement bénévole en jeune sapeur-pompier.

Des élèves de 3° sont aux JSP de Lavaur

II/ PARCOURS SANTE

1°) Les actions de prévention des conduites addictives

Cela concerne toutes les classes

2°) Axe d'éducation à la santé

SVT : action et limite des antibiotiques
protection individuelle et collective par la vaccination
intérêts de l'hygiène : asepsie/antisepsie

ASSR2 : préparation et examen

Education à la vie affective et sexuelle (à programmer)